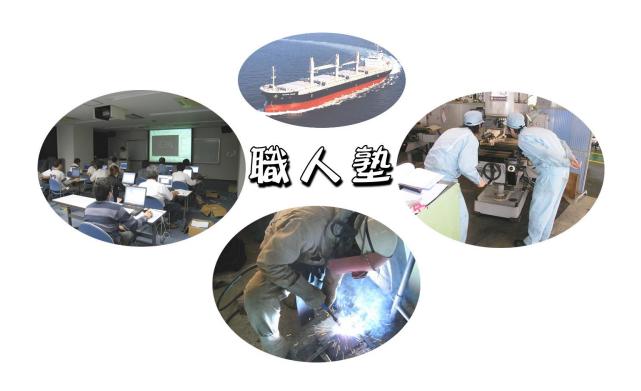
平成30年度職人塾報告書



職 人 塾 実 行 委 員 会 一般財団法人玉野産業振興公社

はじめに

日本国内の景気はやや足踏み状態が続いており、個人所得は改善するなか、個人消費は持ち直し傾向にあります。

玉野地域の基幹産業であります造船業におきましては、最近まで世界的な船舶過剰で厳しい状況ではありましたが、徐々ながら海上の荷動きの停滞が解消されつつあり、回復の兆しが見えつつあります。また今後、防衛省の護衛艦や海上保安庁の巡視船などの「官需」や 2020 年の船舶排気ガス規制強化に向けて、新型ディーゼルエンジンの需要への期待が高まってきております。

しかしながら、近年の超売り手市場により製造業の新規雇用は困難な状況にあり、 造船業に携わっている中小企業において人手不足の厳しい状態が当面続くものと 思われます。

このような状況下におきまして、造船関係を中心とした市内の中小企業の方々が 事業を安定して継続するためには、この地域に蓄積された高度な技能・技術を的確に 次世代に伝承し、限られた人員で一人一人の生産性を高め、各社の競争力を強化して いくことは極めて重要な課題であります。

こうしたことから、人材の確保・育成という職人塾の果たすべき意義は現在も保持しております。

本年度は受講生が激減する大変厳しい局面を迎えましたが皆様方のご支援・ご協力により13年目の取り組みを何とか終えることができました。

各分科会で実施しました若手技術者・技能者に対する「トライアル研修」や高校生に対する「ものづくり体験研修」を通し"ものづくりのまち玉野"の技術力向上、そして若者をはじめとした市民のものづくりに対する興味や理解が、今後本市への定住化の促進や地域の活性化に繋がれば幸いです。

平成30年4月には玉野市立玉野商工高等学校に待望であった機械科を開設され、新たな一歩を踏み出しました。今後、この職人塾も連携をとりながら地域の若者の人材育成に寄与できればと思っております。

最後に、この職人塾の取り組みに多大なるご協力ご支援をいただきました関係者の 皆様に厚くお礼申し上げます。

平成 31 年 3 月

職人塾実行委員会

委員長 三 宅 照 正

平成30年度 実施報告書

目 次

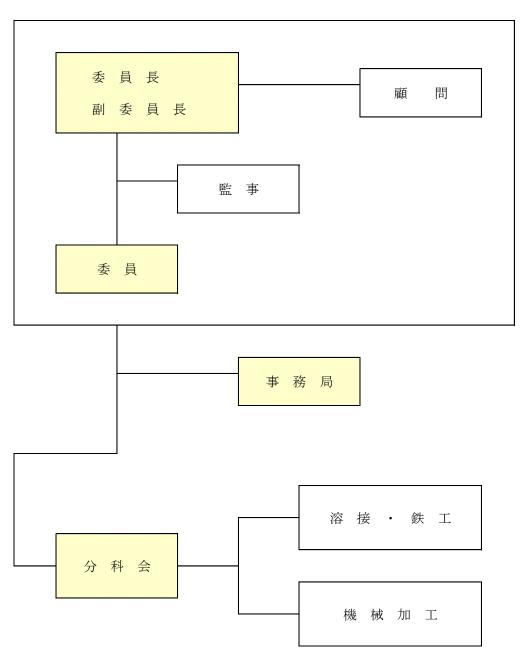
第1章	組織及び役員、分科会、講師第1節 組 織第2節 職人塾実行委員会第3節 各分科会幹事第4節 講師及び補助講師	1 2 3
第2章	事業の起源・目標・指標 第1節 事業の起源 第2節 事業の目的 第3節 事業の必要性	5
第3章	全体活動実績 第1節 全体活動スケジュール実績表 第2節 職人塾実行委員会総会概要 第3節 各分科会の会議概要 (1) 溶接・鉄工分科会の議事概要 (2) 機械加工分科会の議事概要	7 8
第4章	広報・啓発活動について 第1節 マリン玉野産業フェアへの参画 第2節 ホームページでの広報 第3節 新聞・広報誌等での広報	11 12
第5章	トライアル研修について 第1節 実施計画 1-1 目 的 1-2 トライアル研修の概要 1-3 受講生募集 1-4 講師の選定	15 15
	第 2 節 研修内容と状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	16

Ž.	第3節	受講者及び講師アンケー	F	2	23
	3-1	機械加工分科会			
		1. 機械加工分科会	製図の基礎及び計	·測研修【受講生】	
		2. 機械加工分科会	製図の基礎及び計	·測研修【講師】	
	3-1	溶接・鉄工分科会			
		1. 溶接・鉄工分科会	溶接 一般コース	【受講生】	
		2. 溶接·鉄工分科会	溶接 一般コース	【講師】	
第6章 も	のづくし	り体験研修について・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		35
<u> </u>	第1節	実施計画 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3	35
	1-1	研修の目的			
	1-2	研修の概要			
		受講生募集			
		講師の選定			
		その他			
Ą	第2節	研修内容と状況 ・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • •		86
	2-1	Situation and a state of the st			
É	第3節	受講者及び講師アンケー	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	89
	3-1	溶接・鉄工分科会			
		1. 溶接・鉄工分科会	模擬インターンシ	⁄ップコース【受講生]
		2. 溶接・鉄工分科会		/ップコース【講師】	-
		7			

第1章 組織及び役員、分科会、講師

第1節 組 織

実行委員会



第2節 職人塾実行委員会

役 職 名	氏 名	在 職	计 団 体
委員長	三宅 照正	協同組合マリノベーション玉野理	事長・玉野商工会議所会頭
副委員長	宮原 一也	玉野鉄工協議会会長・玉野地区雇	用開発協会会長
副委員長	大熊 力三	玉原鉄工業協同組合	理事長
副委員長	前田 和彦	三井造船玉野協力会	会長
監 事	山下 浩二	玉野市産業振興部長	
監 事	宮地 祥一	玉野商工会議所	専務理事
委 員	小栁 信明	中国運輸局岡山運輸支局	首席海事技術専門官
委 員	細砂 隆	中国運輸局岡山運輸支局	首席運輸企画専門官
委 員	犬飼 真吾	玉野公共職業安定所	統括職業指導官
委 員	西村 薫三	一般財団法人玉野産業振興公社	理事長
委 員	二部野一郎	玉野市立玉野備南高等学校	校長
委 員	田村 繁樹	玉野市立玉野商工高等学校	校長
委 員	稲田 秀知	㈱三井E&Sビジネスサービス総	務グループ 課長
委 員	森本 展弘	三井造船玉野OB友の会	顧問
顧問	黒田晋	 玉野市長	
顧問	山田 正義	中国運輸局岡山運輸支局	次長
顧問	赤木 功	玉野公共職業安定所	所長
顧問	石川 雅史	玉野市教育長	
顧問	渡邊 耕一	㈱三井E&Sホールディングス	玉野総合事務所長
顧問	今岡 雄	三井造船玉野OB友の会	顧問
事 務 局	大倉 明	玉野市産業振興部商工観光課	課長
事務局	藤原 記子	玉野市産業振興部商工観光課	参事
事務局	大出知江吏	玉野市産業振興部商工観光課	係長
事務局	池上 茂	一般財団法人 玉野産業振興公社	事務局長
事務局	柴田 圭一	一般財団法人 玉野産業振興公社	係長
事 務 局	髙原 彩	一般財団法人 玉野産業振興公社	事務員

第3節 各分科会 幹事

分野		分科会幹事会社	役職・氏	名	
	[代表]	三井造船特機エンジニアリング株式会社	代表取締役社長	三宅	俊良
			プロジェクトエンジニアリング事業室長	中村	啓二
			総務部長	前原	守
溶接		三国工業株式会社	総務課長	梶原	勇治
•			取締役	三宅	正倫
鉄工			経営管理部課長	細谷	静男
	技術	株式会社三井E&Sビジネスサービス	人事総務サービス部玉野分室課長補佐	三谷	和彦
	顧問	三井造船玉野OB友の会	研修実技講師主任	渡部	一成
	[代表]	長尾鉄工株式会社	工場長·製造部長	末長	忠
		株式会社宮原製作所	品質保証部長	伊加	勝
		株式会社大熊製作所	代表取締役社長	大熊	力三
機械		近藤工業株式会社	代表取締役社長	近藤	幸宏
加工		株式会社三井E&Sマシナリー 玉野機械工場	加工部長	森藤	勇
	技術 顧問	独立行政法人 高齢・障害・求職者雇用支援機構岡山支部 岡山職業能力開発促進センター	訓練課長	北﨑	弘勝

第4節 講師及び補助講師 (順序不同)

分野	氏 名
溶接 • 鉄工	渡部 一成、野上 進、鷲田 正、三谷 和彦、宇田 勉、木村 亮太、木口 英之、西村 卓也、石田 裕也、宮成 誠、片岡 龍二、真柴 和史、小林 一三、橋本 良平、浅越 渉、若田 達明、的場 俊彦、筒井 康裕、奥川 俊徳、永畑 光一、原田 佑也、中川 直也、安藤 嘉之、山野 博章、大本 祐介、天川 武士、野上 大介、湯浅 将吉、仕田原 克仁、竹並 覚、下村 修平、植田 拓志、大賀 勝彦、柴田 繁、前原 守、梶原 勇治
機械加工	河原 靖、吉原 克之 (2名)

第2章 事業の起源・目標・指標

第1節 事業の起源

玉野市は、これまで造船を中心とする機械工業のまちとして発展してまいりました。しかし、近年少子高齢化、高学歴化、若者の製造業離れ、更には団塊世代の大量に定年退職と言う転換期を迎え、製造業における後継者問題、衰退等が大いに懸念される状況になっていました。

平成 18 年度に市内製造業関係者の約 2,000 名にアンケート調査を実施したところ、50代、60代以上が約5割を占めており、ここ10年以内に当市内でも現実問題としてその影響が課題として解りました。

このことにより、これまで培ってきた技術が薄れていくことや製造業自体の衰退、 まちの衰退に繋がるのではないのかとの懸念が設立のきっかけになりました。

この様な状況の中、平成18年度に内閣官房都市再生本部の都市の再生助成事業に応募し、 全国都市再生モデル調査として"「技術のまち玉野」再生。若者就労支援策キャリア 形 成職人塾設立に関する調査事業"として採択を受けたのが起源です。

第2節 事業の目的

中小型造船機械工業等における技術・技能水準の維持発展を図ることを目指し、新規に 就業する若者等へ基礎的技術を学ばせると共に、中堅技術者が高度な技術を身につける ため、熟練技術者が保有する機械加工や溶接等の技術について体系化等を進めるなど、 その習得基盤を整備することにより機械工業の振興に寄与するものです。

第3節 事業の必要性

若者に対し、ものづくりの喜びやこれまで培われた技術や技能を伝承するとともに、中堅技術者に一層高度な技術習得を促し、また、市民等に改めて製造業に対する関心を高め、定住促進を図るものです。

このことは、中小型造船機械工業等における技術及び技能を伝承していく基盤を整備し、その確立を図るとともに製造業に従事している若者や市民に対し地域の機械工業に対する理解を広めることの重要な意義を有しており、きめ細やかな地域の中小企業の支援となります。

第3章 全体活動実績

平成30年度職人塾 全体活動実績表

第1節 全体活動実績表

職人塾実行委員会事務局 Щ က 資格試験 (12/13) 12 月 12 月 ₩ 11 月 111 月 10 月 町 10 7/22~7/28 3hr×1日、7hr×2日、6hr×2日 三井E85ホールディングス 平成30年度 H 微·樂院 Щ 田 6 ☆ 9/15~12/8 4hr×11回 Щ Щ 三井E&Sホールディングス 0 産業振興ビル 8/1~8/3 全3回 皿 Щ ☆ 機械 極模 皿 皿 機械 広報·高校案内 5 A Щ 配分 Щ Щ **‡** 専門分科会の開催 ☆溶接 ★機械 プログラム・カリキュラムの作成 機械加工 製図の基礎及び計測研修 プログラム・カリキュラムの作成 実行委員会総会・産業フェア 容接・鉄工 模擬インターンシップ ホームページの作成・広報 実施名称 次年度事業計画の作成 トライアル研修の実施

トライアル研修の募集 実施成果のとりまとめ 容接・鉄工 一般コース 各分科会予算関係 トライアル
単 体験研修の募集 テキストの作成 テキストの作成 実行委員会 講師の委嘱 講師の委嘱 体験研修

7

第2節 職人塾実行委員会総会の概要

平成30年6月1日(金)平成30年度職人塾実行委員会総会 開催

出席者:31人





議 事

議案第1号 実行委員長、副委員長及び監事の選任について

議案第2号 役員、顧問、幹事の選任について

平成29年度事業報告について 議案第3号

議案第4号 平成29年度収支決算報告について

議案第5号 平成30年度事業計画(案)について

議案第6号 平成30年度収支予算(案)について

溶接・鉄工分科会の事業計画(案)について 議案第7号

機械加工分科会の事業計画(案)について 議案第8号

平成30年6月6日 山陽新聞玉野圏版

日、産業振興ビルで 実行委員会総会が1 業などが開講する「職 人塾」の2018年度 い世代への継承を目指 市内の造船関連企

「職人塾」実行委が事業計画



2018年度の事業計画を決めた「職人塾」の 実行委総会

世代への継承を目指|インターンシップ(就ものづくり技術の若|けの研修会、高校生の んだ事業計画を決め 業体験)などを盛り込

ったが「実習を増やし く、1日増やした。 てほしい」との声が多え、若手社員らを指導 礎および計測研修を予 総会には造船関連企 昨年まで2日間だ

月1~3日、製図の基 る「模擬インターンシ ップコース」を開く。 製造業の現場を体験す 21~26日には高校生が 絞って指導する。7月 11回に減らし、要点を 義数を従来の15回から 機械加工分科会は8 たす役割は一層増して

シ | 頑張ろう」と呼び掛け に魅了され、定住する いる。 『技術のまち』

を9月15日~12月8日 らが急務で、職人塾の果繭 手社員への技能継承 輸支局、市などの担当業、中国運輸局岡山運 巻く環境は厳しい。 のづくり産業を取り 者ら約30人が出席。 が「も

工分科会は一計画では、

の毎週土曜に開催。

8

研 修や高校生就業体

めた。参加企業の熟練 技術者が会社の枠を超 委を組織し、06年に始

船関連企業などが実行

第3節 各分科会の会議概要

個別に分科会毎に適時会議を開催し、必要分野毎につき協議決定し本塾の運営を円滑に実施推進しました。

(1) 溶接・鉄工分科会の議事概要

No.	日 時	場所	内容
1	平成 30 年 6 月 19 日	三井 E&S ホールディングス 技能研修センター	 ・模擬インターンシップコース 受講生募集について ・模擬インターンシップコース 講師・補助講師の選出及び 委嘱について ・溶接 一般コース 受講生募集及び対象について ・溶接 一般コース 研修カリキュラムについて ・溶接 一般コース 講師の選出等について 他
2	平成 30 年 7 月 13 日	三井造船特機エンジニアリング 会議室	・模擬インターンシップコース モデルシップ講師打合せ
3	平成 30 年 8 月 27 日	三井造船特機エンジニアリング 会議室	・溶接 一般コースの実施について
4	平成30年12月18日	三井 E&S ホールディングス 技能研修センター	・溶接 一般コース 反省及び改善検討
5	平成31年2月7日	三井 E&S ホールディングス 技能研修センター	・平成30年度分科会活動完了報告、事業評価 ・平成31年度の活動についての検討 他

(2) 機械加工分科会の議事概要

No.	日 時	場所	内 容
1	平成 31 年 2 月 8 日	産業振興ビル グループ研究室③	・平成30年度分科会活動完了報告、事業評価 ・平成31年度の活動についての検討 製図の基礎及び計測研修 受講募集数について 製図の基礎及び計測研修 研修日程について 製図の基礎及び計測研修 プログラムについて 製図の基礎及び計測研修 開催場所について 製図の基礎及び計測研修 講師の配置について

第4章 広報・啓発活動について

第1節 マリン玉野産業フェアへの参画

マリン玉野産業フェアは、玉野公共職業安定所や玉野地区雇用開発協会等が主体となって、来春の就職を目指す高校生、求職中の市民等に地域の企業を紹介し、当市の製造業の実態を理解してもらうもので、その中において職人塾の事業紹介パネル及びモデルシップを展示し、ものづくりに関する熟練の技をPRすると共に、製造業への興味の喚起を促しました。

平成 30 年 7 月 20 日開催

参加者: 玉野市内外の高校生 139 名 (23 校)

状況写真





第2節 ホームページでの広報

「職人塾」の実施にあたり、本塾の実施計画、実施時期、科目、募集要項等を適時ホームページに掲載し広く公開することによって、ものづくりに対する興味の喚起と研修への参加を促しました。

http://www.zai-tama7.or.jp/

・募集要項の掲載 平成30年4月 及び 随時更新



第3節 新聞・広報誌等での広報

市民に対し、当塾の活動内容の広報や募集要項を発信することにより、参加意識の高揚と興味の喚起を図りました。

平成30年9月26日山陽新聞玉野圏版



平成30年8月号 広報たまの

職人塾 ものづくり技術・技能教育研修(全11回)

9月15日(土)~12月8日(土) 毎週土曜日8時~12時 三井E&Sホールディングス技能研修センター 定員先着20人程度 中小企業従業員10,000円、求職者5,000円 電話申込 締切:8月10日(金) 溶接一般コース(基礎知識、JIS 資格試験 SA-2F レベルの技術・技能の習得) ☎33-5000((一財) 玉野産業振興公社) 第5章:トライアル研修について

第1節 実施計画

1-1 目 的

企業従事者、一般市民、求職者等を対象に機械器具製造業についての技術・技能水準の維持発展を目指し座学・実習の研修を行うことにより、機械工業の振興並びに地域市民のものづくりへの関心の喚起を促すものであります。

1-2 トライアル研修の概要

各研修コース概要一覧

分科会	研修名	受講生数	研修概要	時間	期間	場所	対象者
機械加工	製図の基礎 及び計測研修	6名	図面の見方、計測器の取り扱い	18 時間	8/1~8/3 6 時間×3 日	産業振興ビル 3階 展示・会議室	一般
溶接 ・ 鉄工	溶接一般コース	6名	溶接技術・技能の 座学及び実習 ・CO ₂ 半自動溶接の JIS 資格受験対策 他	44 時間 座学 9 時間 実技 35 時間	9/15~12/8 4時間×11回 毎週土曜日	三井 E&S ホールディングス 技能研修センター	一般 ・ 求職者

1-3 受講生募集

玉野産業振興公社のホームページ、玉野市広報、玉野公共職業安定所、各企業への受講 生募集活動を行い、企業の従業員を対象として研修を実施しました。

1-4 講師の選定

これまでの講師実績を基にご協力いただいた企業の社員及びOB社員より選定いたしました。

1-5 その他

「溶接 一般コース」は求職者も受講対象としており、平成30年度は求職者1名からの受講申し込みがあり、受け入れました。

第2節 研修内容と状況

2-1 機械加工分科会 製図の基礎及び計測研修

製図の基礎及び計測研修のプログラム

		第1回	第2回	第3回	
		8月1日(水)	8月2日(木)	8月3日(金)	
		産業振興ビル 3階 展示・会議室	産業振興ビル 3 階 展示・会議室	産業振興ビル 3階 展示・会議室	
9:30 \$ 12:00	図面の見方	製図の基礎 図形の表し方 寸法記入法 寸法公差 幾何公差 はめあい 表面性状 練習問題(第三角法・第一角法)			
12:00~13	3:00	休 憩	休 憩	休 憩	
13:00	・マイクロメータ ・シリンダーゲージ		測定器の取 ・マイクロ ・シリンタ ※テストヒ	1メータ ブーゲージ	

研修写真 (製図の基礎及び計測研修)















2-2 溶接・鉄工分科会 溶接 一般コース

溶接 一般コースのプログラム

No.	実 施 日	研修時間	研 修 内 容
		開講式 8:00 ~	
第1回	9月15日(土)	座 学 ~ 9:30	安全教育 ・三井造船㈱玉野事業所 構内に於ける規則及び一般安全、 注意事項教育 ・一般コース内容及び溶接作業向け安全教育
		実技 9:40 ~ 12:00	手溶接(アーク)溶接機の取扱い及び実習 ・アーク溶接機の取扱い ・アーク溶接下向き水平ストレートビード実習 ・アーク溶接下向き水平ウィビングビード実習 ・アーク溶接下向き水平・隅肉多層盛り溶接実習
第2回	9月22日(十)	座 学 8:00 ~ 9:00	CO ₂ 溶接機の特性を学習 ・溶接機の構造と操作、電気の知識 ・半自動溶接機の知識、半自動溶接機と取扱い
NO 2 II	· /, == [- (±.)	実技 9:05 ~ 12:00	手溶接(アーク)溶接実習 ・アーク溶接下向き隅肉溶接実習 ・アーク溶接下向き隅肉多層盛り溶接実習
	第3回 9月29日(土)	座 学 8:00 ~ 9:00	鋳鋼、鋳鉄の溶接知識を学習・鋳鋼、鋳鉄の溶接知識
第3回		実 技 9:05 ~ 12:00	手溶接(アーク)溶接実習 ・アーク溶接下向き隅肉多層盛り溶接実習 ・アーク溶接立向き上進隅肉多層盛り溶接実習 ・アーク溶接立向き下進隅肉多層盛り溶接実習
第 4 回	第4回 10月6日(土)	座 学 8:00 ~ 9:00	図面の見方と組立方法を学習 ・造船組立、船の組立方法 ・造船図面の見方 ・溶接縮み代の考え方等
第 4四		実 技 9:05 ~ 12:00 罫書き課題	野書きの仕方と墨壷の使い方を実習 ・墨壷、墨さしの使用方法 ・墨壷を使用して直線と曲線の引き方等 ・コンパスを使用しての直角、円の出し方等
		座 学 8:00 ~ 9:00	可燃ガス及び酸素の知識を学習 ・ガス溶接などの設備の構造及び取扱い ・災害事例、関係法令
第5回	10月20日(土)	実 技 9:05 ~ 12:00	ガス・酸素の取扱いを実習 ・手動切断、定規コンパスによる切断の実習 ・数字、記号手動切断の実習 ※修了切断実習(フリー表札・自由課題)
第6回	10月27日(土)	座 学 8:00 ~ 9:00	鉄鋼材料と溶接材料を学習 ・鉄鋼材料、鋼溶接部の材質変化 ・溶接性、鋼のじん性と遷移温度
NA CEL	20/3 日 日 (上/	実技 9:05 ~ 12:00	半自動溶接 ・CO ₂ 溶接下向き隅肉多層盛り溶接実習
the p	11 🗏 0 🖫 / [)	座 学 8:00 ~ 9:00	溶接部の検査方法を学習 ・試験と検査、破壊検査、非破壊検査
第7回	11月3日(土)	実技 9:05 ~ 12:00	半自動 JIS 評価試験練習 ・JIS 受験練習〈CO₂溶接下向〉

No.	実 施 日	研修時間	研 修 內 容
第8回	11月10日(土)	実 技 8:00 ~ 12:00	半自動 JIS 評価試験練習 ・JIS 受験練習〈CO₂溶接下向〉
第9回	11月17日(土)	実技 8:00 ~ 9:00	半自動溶接 ・曲げ試験テストピース溶接
		座 学 9:00 ~ 10:00	学科試験受験準備講義(No.1、2、3)
		実技 10:05 ~ 12:00	半自動 JIS 評価試験練習 ・JIS 受験練習〈CO₂溶接下向〉 ※JIS 評価試験材料での実技
第 10 回	12月1日(土)	座 学 8:00 ~ 9:00	学科試験受験準備講義(No. 4、5)
		実技 9:05 ~ 12:00	半自動 JIS 評価試験練習 ・JIS 受験練習〈CO₂溶接下向〉
第 11 回	12月8日(土)	実 技 8:00 ~ 11:00	JIS 評価試験受験の注意事項(当日の学科、実技の注意事項) 半自動 JIS 評価試験練習 ・JIS 受験練習〈CO₂溶接下向〉 ※JIS 評価試験材料での実技
		閉講式 11:15~	

研修写真 (溶接 一般コース)





























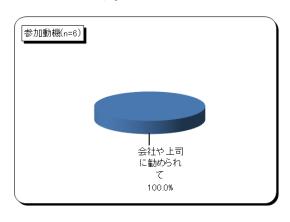
第3節 受講生及び講師アンケート

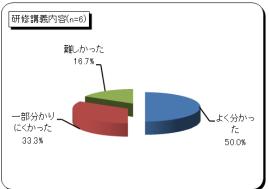
- 3-1 機械加工分科会
 - 1. 機械加工分科会 製図の基礎及び計測研修【受講生】
 - 2. 機械加工分科会 製図の基礎及び計測研修【講師】
- 3-2 溶接·鉄工分科会
 - 1. 溶接・鉄工分科会 溶接 一般コース【受講生】
 - 2. 溶接・鉄工分科会 溶接 一般コース【講師】

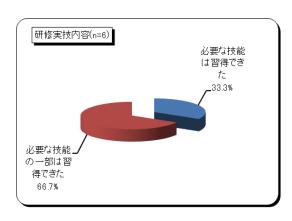
3-1 機械加工分科会

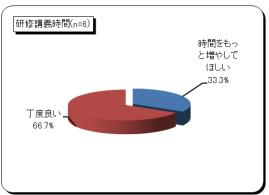
1. 機械加工分科会 製図の基礎及び計測研修【受講生】

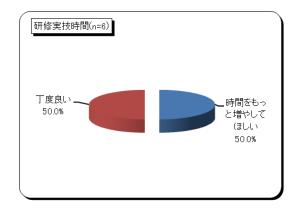
本項は、平成30年8月1日から平成30年8月3日まで(延べ3日間)に実施した「機械加工分科会製図の基礎及び計測研修」の受講生6名からのアンケート回答についてまとめたものです。

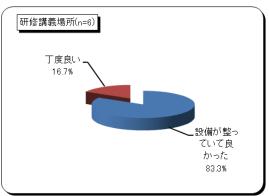


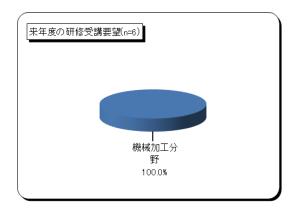


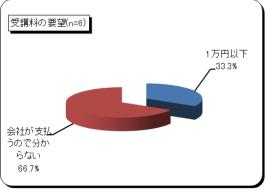












研修の希望等

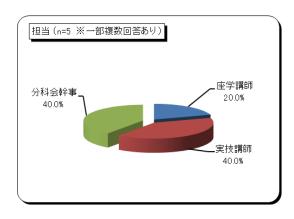
■研修時間をもっと増やしてほしいです。

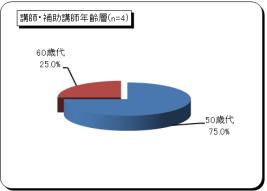
研修の感想

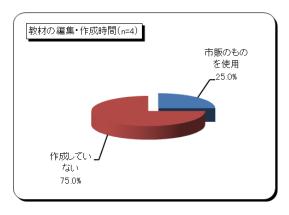
- ■これからの仕事に役立つ図面(製図)についての細かなことについて知ることができて良かった。
- ■計測器や製図についての知識が身についたが実際にはまだまだだと思うので、これからしっかりと勉強していきたいと思います。
- ■この3日間、まったくの初心者である私に図面の作成、見方、計測を教えていただき、ありがとうございます。初心者の私でも分かりやすく、とても勉強になったので3日間で習ったことを職場で活かせる様やっていきたいです。
- ■教材の充実さがあり、多くの知識を得ることができて良かったです。
- ■初日と2日目の実技研修の時間が少しタイトに感じました。
- ■プロジェクターを用いての講義はメモが取りやすかったです。
- ■全体において良かったです。ありがとうございました。
- ■まだまだ機械加工に必要な知識や技量が不十分だったので、今回の研修で新しく学んだ事、詳しく分かった事などが多くあった為、自分にとってはとても意味のある研修でしたので、受講して良かったです。

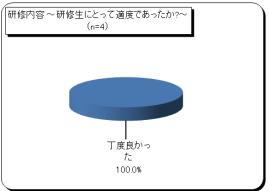
2. 機械加工分科会 製図の基礎及び計測研修【講師】

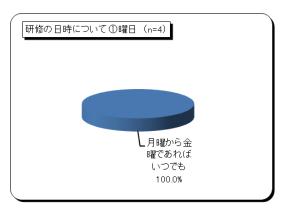
本項は、平成30年8月1日から平成30年8月3日まで(延べ3日間)に実施した「機械加工分科会製図の基礎及び計測研修」の講師及び運営関係者4名からのアンケート回答についてまとめたものです。

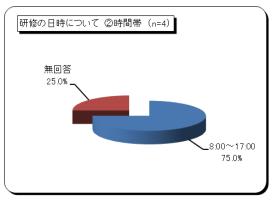


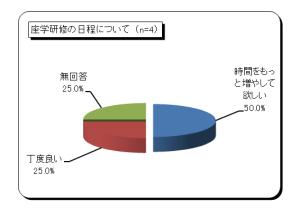


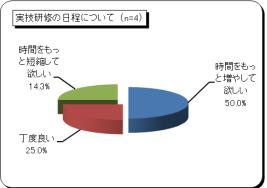


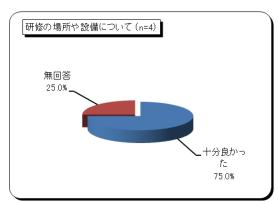


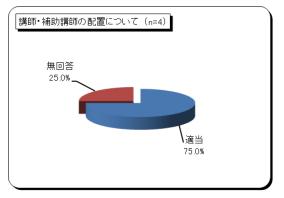


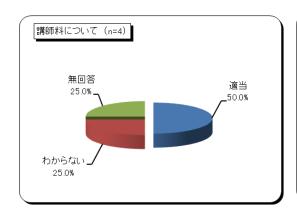


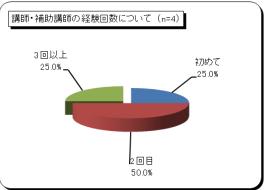


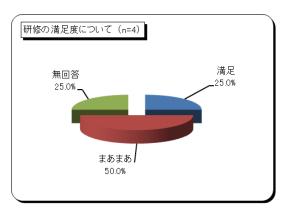


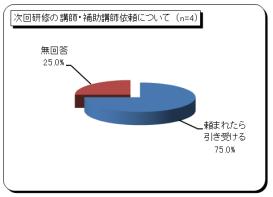


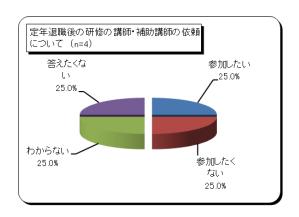












研修の改善要望

- ■計測用のテストピースを作った方が良い。
- ■内容の改善点はなし。現状で良いと思います。

研修目標についての希望

特にコメントなし

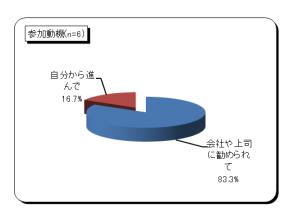
研修についての感想

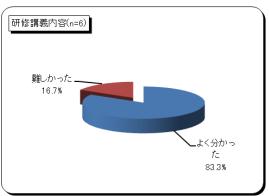
■企業の枠をこえて研修を行う事は、大変良い事だと思います。

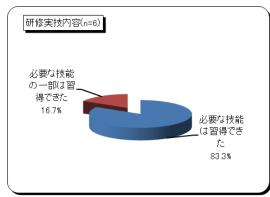
3-2 溶接・鉄工分科会

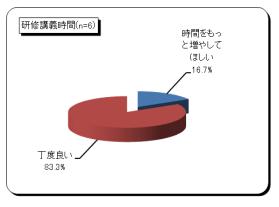
1. 溶接・鉄工分科会 一般コース【受講生】

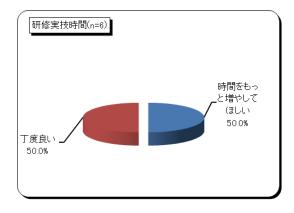
本項は、平成 30 年 9 月 15 日から平成 30 年 12 月 8 日まで(延べ 11 日間)に実施した「溶接・鉄工分科会 一般コース」の受講生 6 名からのアンケート回答についてまとめたものです。

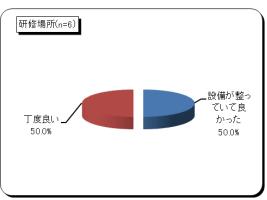


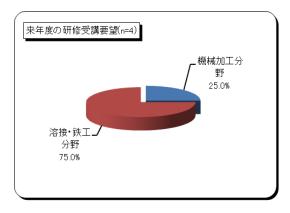


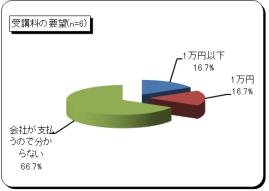












研修の希望等

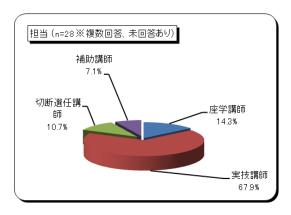
コメントなし

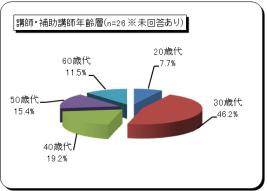
研修の感想

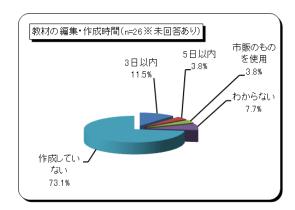
- ■最初よりスキルアップして良かったと思う。
- ■わかりやすく指導していただき、技能などが向上したように思います。
- ■仕事をしていく中で、身に付ける技能や知識を学べた。
- ■全く何もわからない中で、丁寧に教えて頂けて安心できた。
- ■試験内容以外の技術知識を教えて頂けたのが良かった。
- ■半自動溶接の作業の仕方がよくわかった。
- ■学科や実技の時間とか丁度よくてどちらも学べた。
- ■学科は少し難しかったけど、講師の方の教え方が良かったのでよく分かった。

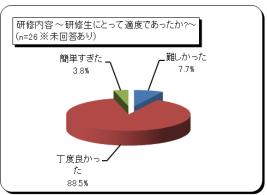
2. 溶接・鉄工分科会 一般コース【講師】

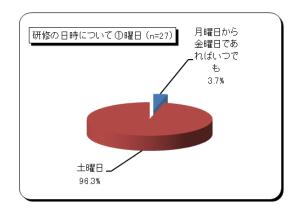
本項は、平成 30 年 9 月 15 日から平成 30 年 12 月 8 日まで(延べ 11 日間)に実施した「溶接・鉄工分科会 一般コース」の講師および補助講師 31 名中 27 名からのアンケート回答についてまとめたものです。

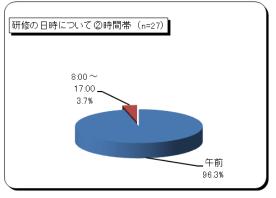


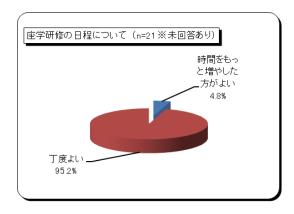


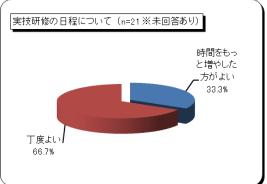


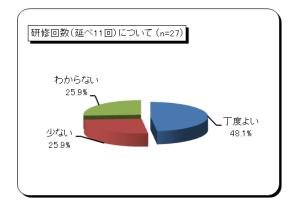


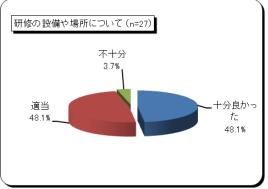


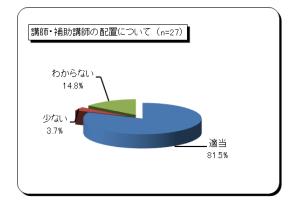


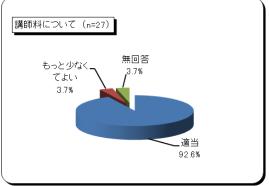


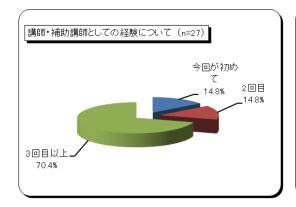


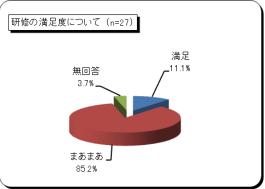


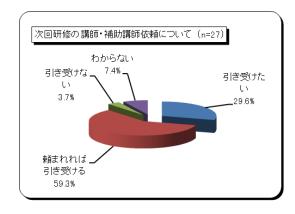


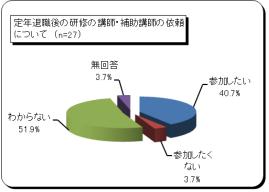












研修目標、新しい課題の導入、改善要望について

- 特にはないですが実技の講習が少ないと思います。
- 照明が後ろにあるので手元が暗く感じました。 各ブースに照明があるとより良いです。
- 受講生の人数が今回は少なかった。
- 本番と同じサイズの練習材がもっとあっても良いと思った。
- 2人組でマーキン研修を行ったが、磁石を使用して1人でマーキンする研修があってもいい と思います。
- 実技講習の時間数が決まっているので難しいとは思いますが、CO2 の講習時間が増えたらいいと思います。
- 受講生にとって職人塾は一度きりなので、新しい課題としてティグ溶接も取り入れ、「アーク、CO₂、TIG」と需要の多い3種類の溶接を経験できればより良いと思いました。
- 実技において、個々の実力差に大きな差があるように思えたので、研修目標の幅を考えてほしい。
- TIG溶接も取り入れては。
- 今年は生徒が少なかったので、専門的な内容を増やして卒業生がリターン出来る様に したらどうでしょうか。
- JIS 検定の半自動だけでなく、手棒も希望者がいれば増やしてはどうでしょうか?
- 実技責任者は、使用材料(消耗品溶剤)の有無、残量を確認しながら実習を進める。
- 職人塾で消耗品を買うのか、研修センターのものを使用し事後精算とするのか、研修 センター使用料に含まれているのか、はっきりする必要がある。
- 相見積について、最初から購入しないと分かっている会社に対しても見積書をとらない といけないのが困る。
- 費用削減について、板材を安く購入する方法や補助講師数の削減が論じられますが、 まずは、各実技回で何がどれだけいるかを試算し、その材料で実習できるか検討をする べき。期間中に追加で発注したり変更したりするのは慎重に検討されるべき。補助講師 費用を削減するとすれば、実習場所以外の管理をする(研修センターの開け閉め、座学 の確認、他の事務手続きのみ)。
- 実習中は責任者の方に補助責任者をつけるなりして、実習中の全ての事については、 実習講師で対応したら良いと思う。そうすれば補助講師謝金はなくてもよいので、予算 は実技講師の方へ回して下さい。
- マーキン・ガス切断研修では毎年同様の課題であるが、受講生に何か簡単な製品(箱等)

を作製してもらう課題でもいいと思う。折角マーキンで直角の出し方を勉強したのに 活用出来ていないので勿体無いと思います。

- 実技の日程に TIG 溶接の項目がなく、学科勉強をする中でなかなかイメージしにくいと 思う。短時間でもいいと思うので、実際に使用させてみることも良いのではと思い ました。
- TIG 溶接の課題も導入してほしいと生徒の方も言っていたので検討していただきたいです。

研修の感想等

- 今回は生徒数が少なく、1人1人しっかり教えることができましたが、反面、時間を持て 余す場面もありました。時間をもっと有効に使いたいので、次回は生徒数が増えることを 願っています。
- 曲げ試験を当日行い、結果を見れるのは良かったと思う。
- 開先加工に補助を付けた方がいいと思います。
- 講師が協力的で良かった。
- 座学については、実習に比べて興味が湧きにくいのか、講義を聞くだけでは退屈に感じられるようです。受講される方々には、各種試験についての概要イメージを掴んでもらえれば十分と思われますので、できるだけ動画を増やして目と耳を使って受講してもらうような、内容にして行きたいと考えます。
- 短期間の為、指導者1名につき、2名を指導するのが適度で良いと考えます。 (経験者1名、未経験者1名 or 未経験者2名 が適当)
- 今回は人数が少ないので教えやすかった。
- やはり、電流、電圧が分からないのでしっかり勉強してほしい。
- 曲げ加工について、枚数も多くなく丁度よいくらいだったので、慌てず加工できた。
- 道具等の安全な使い方、点検方法などを教えたほうが良いのでは?
- JIS 試験について、申込・費用支払・費用回収に手間がかかる。
- 代表幹事会社ではありますが、生産の都合のため、事務職員で対しています。 現場を熟知されている方には申し訳ないと思いますが、やはり現場の事については、想像の 域を出ない部分が大半です。
- 研修計画に基づいて材料を購入すべき。材料が余りすぎ。
- 研修計画に基づいて人員を見直すとよい。多人数時と同じ配員で今回はひまそう。
- 今回の研修はマーキンだけだったので、出来ればマーキン→切断と同じ講師にした方が、 どこから切断していけばいいのか説明が出来る。引継ぎが出来ない所が改善点と感じました。
- 座学の際に座席表があると良いです。(所属・氏名)
- 受講生の中には立向きでも十分いける人もいたので、出来る人はより上の資格もありだと 思います。
- 充実していたと思います。
- 受講生は前向きにチャレンジができていて、保護具もしっかり着用できていて、このまま 安全作業に徹していただきたい。
- 実技の日程に TIG 溶接の項目がなく、学科勉強をする中でなかなかイメージしにくいと思う。 短時間でもいいと思うので、実際に使用させてみることも良いのではと思いました。
- 個人によって技量にかなり差があるように思えたので、技量にあった内容を取り入れて あげた方がよりよかったと思いました。

第6章 ものづくり体験研修について

第1節 実施計画

1-1 研修の目的

主として高校生並びに市民へ「技術のまち玉野」の再認識及び理解の促進を図るとともに「ものづくり」の喜びや創造の楽しさ等興味の喚起を行い、地元就職率・定着率向上を目的としております。

1-2 研修の概要

分科会	コース名	受講生数	研修概要	日時	場所	対象者
溶接 · 鉄工	模擬インターン シップコース	6名 男子5名 女子1名	造船所見学	7月21日(土) 午前中3時間	三井 E&S ホールディングス 技能研修センター	高校生
			溶接、切断体験	7月23日(月) (7月24日(火) 8時間×2日		
		X) 141	船の種類、構造、 設計図の見方、 船の作り方 モデルシップ製作	7月25日(水) 〈 7月26日(木) 7時間×2日		

1-3 受講生募集

玉野産業振興公社のホームページへの募集案内掲載並びに市内の高等学校への訪問による募集等行い、市内外の高校生を対象として研修を実施しました。

1-4 講師の選定

これまでの講師実績を基にご協力いただいた企業の社員及びOB社員より選定いたしました。

1-5 その他

- 全日程を三井E&Sホールディングス 技能研修センターにて実施しました。
- 四国ドック株式会社の協力・支援により、昨年度に引き続き冷凍運搬船のモデルシップの製作を開始しました。

第2節 研修内容と状況

2-1 溶接・鉄工分科会 模擬インターンシップコース

模擬インターンシップコースのカリキュラム

時間	7月21日(土)	7月23日(月)	7月24日(火)	7月25日(水)	7月26日(木)
~7:30		集合	集合		
7:30~8:15	集合	作業服着用 安 全 体 操	作業服着用 安 全 体 操		
8:15~9:00	作業服着用	安全教育		集合	集合
	開講式 オリエンテーション	溶接原理下向きストレート	体験実習	船の種類・構造	
9:00~10:00	工場見学の 安全注意	ビード実習 電流調整・アーク出し 棒継・クレーター処理 ストレート・ウィビングビード	半自動溶接 ガス 切 断 アーク溶接	設計図の見方船 の 作 り 方	
休憩 (10:00 ~ 10:15)	水分補給・体調確認 保護具のチェック	水分補給・体調確認 保護具のチェック	水分補給・体調確認 保護具のチェック	休 憩	
10:15~12:00	造船所見学 パナカ・イト・使用 保護具着用訓練 体調確認	〈全 員〉 ア ー ク 溶 接 切断マーキン	体験実習 半自動溶接 ガス 切 断 アーク溶接	モデルシップ 製作	モデルシップ 製作
休憩 (12:00~12:50)		昼 食 体調確認・保護具のチェック	昼 食 体調確認・保護具のチェック	昼食	昼食
13:00~14:45		体験実習 半自動溶接 ガス切断 アーク溶接	受講記念製作		モデルシップ 製作
休憩 (14:45~15:00)		水分補給・体調確認 保護具のチェック	水分補給・体調確認 保護具のチェック	モデルシップ 製作	閉講式
15:00~15:45		体験実習 半自動溶接 ガス切断 アーク溶接	受講記念製作		
15:45~16:00		後片付け/終礼	後片付け/終礼	後片付け/終礼	
研修場所	三井 E&S ホ-ルディングス 技能研修センター 三井 E&S 造船玉野艦船工場	三井 E&S ホー 技 能 研 修 第 1 実習場	センター	三井 E&S ホー 技 能 研 修 3 階 *	

研修写真(模擬インターンシップコース)





























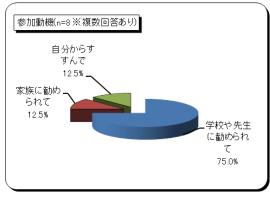
第3節 受講生及び講師アンケート

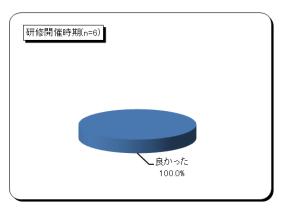
- 3-1 溶接·鉄工分科会
 - 1. 溶接・鉄工分科会 模擬インターンシップコース【受講生】
 - 2. 溶接・鉄工分科会 模擬インターンシップコース【講師】

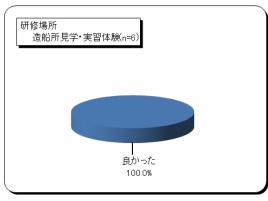
3-1 溶接・鉄工分科会

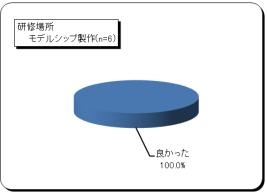
1. 溶接・鉄工分科会 模擬インターンシップコース【受講生】

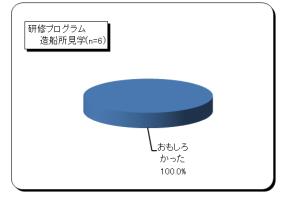
本項は、平成 30 年 7 月 21 日から平成 30 年 7 月 26 日まで(延べ 5 日間)に実施した「溶接・鉄工分科会 模擬インターンシップコース」の受講生 6 名からのアンケート回答についてまとめたものです。

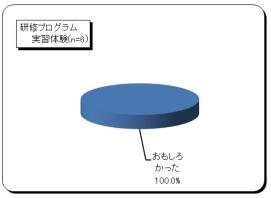


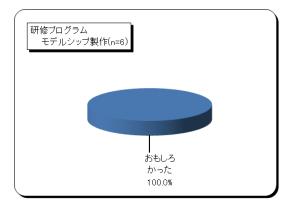


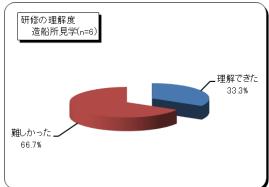


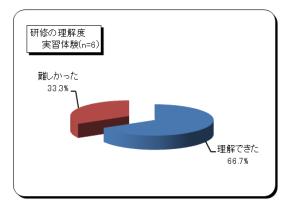


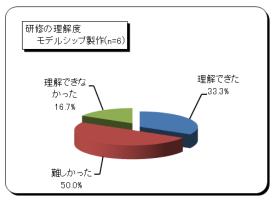


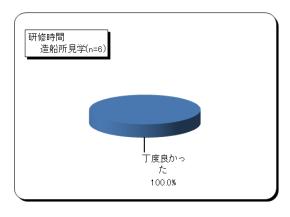


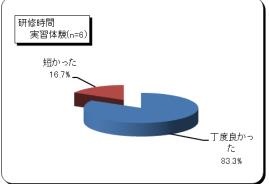


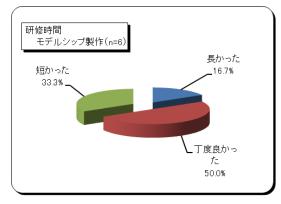


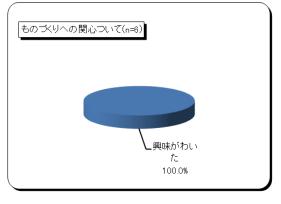


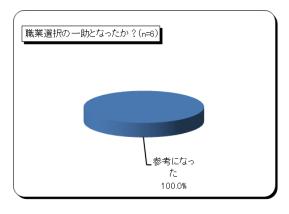


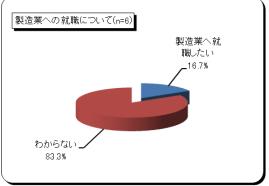


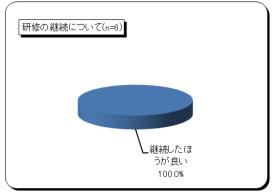










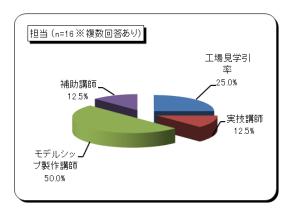


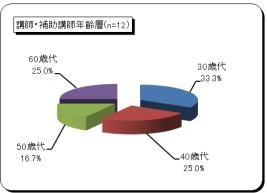
研修の感想等

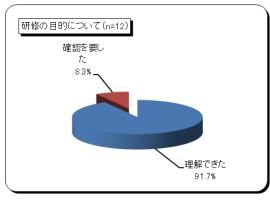
- ■聞くだけでなく、実習をしてしっかり学べたので良かったと思う。
- ■今回受講して、普段体験できない事を実際に行うことができて良い経験になりました。私達の体の事を気遣ってくださり、休憩が多かったのでとても作業がしやすかったです。
- ■受講して良かったことは、溶接やガス切断などの今まで自分が経験したことがないことを やらせていただき、とてもいい勉強になりました。造船所の見学などでは、見たこともない 機械や道具を見ることができて良かった。
- ■受講したおかげで、自分の進路を幅広く考えることができるようになりました。しかし、まだ 進路は決まってないので今回のインターンシップで決めやすくなりました。特に実習などは とても勉強になりました。どの位危険なのか、どのようにして溶接するのか、またその大変さ を知ることができました。本当に有難うございました。
- ■5 日間の体験を終えて、本当に将来のためになる体験ばかりでした。1 日目は工場見学をさせていただき、見た事がない船の中をじっくり見せていただき、本当にすごい構造になっているんだと驚きました。2 日目、3 日目は、主に溶接を体験しました。作業服を着たうえで保護具をつけていないといけないので、とても暑かったです。アーク溶接やガス切断、CO₂溶接といった初めてで難しいところが沢山ありました。ですが、どれも楽しくやりがいがあるという事を感じました。どれも上手くできた達成感がありました。失敗したときは、次にどうしたら上手くいくのかという事を考える事も出来ました。本当にどれも良い体験でした。4 日目、5 日目のモデルシップでは、自分はとても不器用で、苦手な部分もありとても大変でした。ですが、講師の方々が優しく教えてくださったので良かったです。本当に有難うございました。

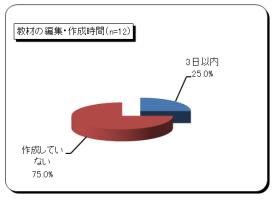
2. 溶接・鉄工分科会 模擬インターンシップコース【講師】

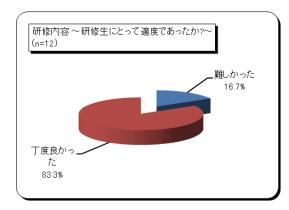
本項は、平成 30 年 7 月 21 日から平成 30 年 7 月 26 日 (延べ 5 日間) に実施した 「溶接・鉄工分科会 模擬インターンシップコース」の講師・補助講師 17 名中 12 名から のアンケート回答についてまとめたものです。

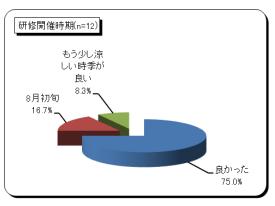


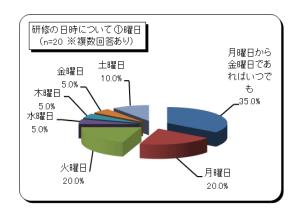


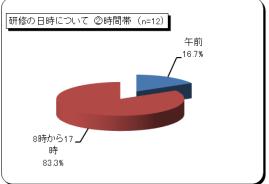


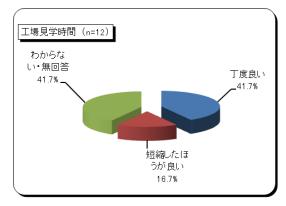


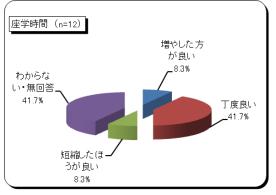


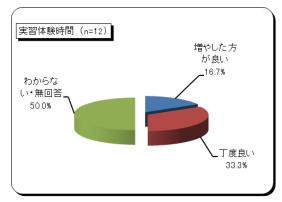


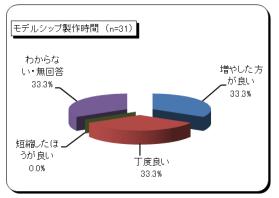


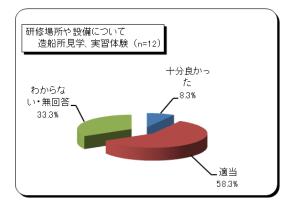


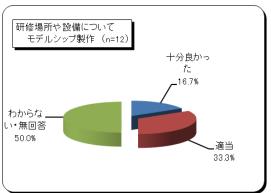


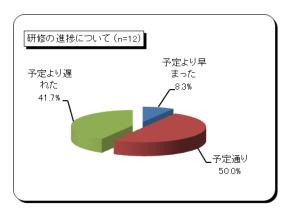


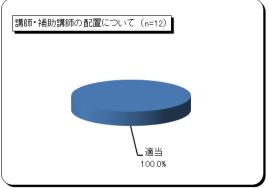


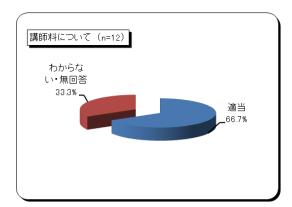


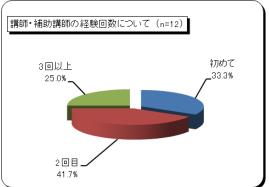


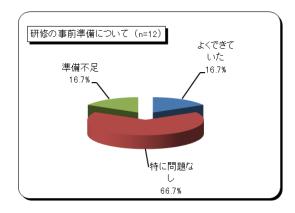


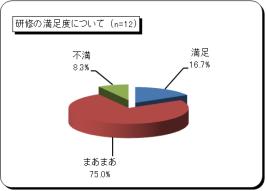


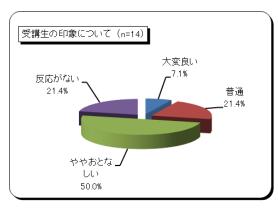












受講生へ一言

- ■暑い時期で、工場見学は大変だと思います。今回は、参加人数が少なかったですが、興味がある人は是非、声を掛け合って参加願います。
- ■今回の経験を進路選択の一つの要素としてもらい、自分の進路を早いうちから決め、目標と する自分を見据えた行動・言動をとっていってください。
- ■社会人となれば今までと違い、自分の行動、言動に全ての責任がのしかかってきます。挨拶は 大きな声ではっきりと、自分の意思は確実に伝える事が出来る様に心掛けてください。
- ■元気と行動力が足りていない。体力的にひ弱に感じた。
- ■もう少し落ち着いて、焦らず行動を。
- ■製造業に興味を持ったなら頑張ってください。今回の研修がきっと役に立ちます。
- ■興味をもちにくい事へも積極的に取り組むことで、また違う世界が見えてきます。
- ■勉強にスポーツに頑張ってください。今回の経験は、これからの人生できっと役に立つと思います。社会人になっても思い出してください。
- ■もっと積極的に発言あるいは作業すべき。
- ■このような研修には積極的に参加し、知識を身につけてほしい。

研修への意見・要望・感想

【工場見学・実習講師】

- ■工場見学のコースでいろいろ見せて説明したかったのですが、暑い時期ですので仕方ないです。 できれば見学の時間帯を早くしていただければと思います。お疲れ様でした。
- ■全体的に反応が薄い印象が強い。しかしその中でもハッキリ質問してくる人もいるので、 全体的にそう言う姿勢になれば言うことはないと感じた。
- ■溶接経験のない者にアーク出し 1 時間で板継ぎ溶接を行うことは不可能です。次年度は、 アーク溶接の内容変更の検討をお願いします。
- ■準備で指導員ともっと打合せをしておけば良かった。材料の量をもっと少なくしても良いと思う。

【モデルシップ製作講師】

- ■作成モデルシップの前後ユニットの資料も頂けると助かります。
- ■事前準備(不足部品準備、寸法計測、誤差調整等)の時間を含め、講師及び補助講師の選定を してもらえると良いと考える。
- ■冷凍船のモデルシップは難しいです。
- ■モデルシップ製作において、加工精度をUPさせる材料(紙)を検討してみては? あるいは 小組、大組における接着精度をUPさせる検討をすべきでは? (要は、紙が曲がる為、 切断精度を上げても組立が出来ない為)
- ■非常に楽しい研修だった。モデルシップを作成する上で、普段と違った形で図面を見ることが 出来る為、勉強になった。また参加したい。

平成 30 年度職人塾 報告書

発行日 平成31年3月

発行所 一般財団法人 玉野産業振興公社

〒706-0002

玉野市築港1丁目1番3号

電話 (0863)33-5000

e-mail san-bill@zai-tama7.or.jp

URL http://www.zai-tama7.or.jp/